

**Публичный отчет по итогам работы  
МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР  
РТ в 2020-2021 учебном году**

## Информационная справка о школе

<b>Учредитель</b>	Исполнительный комитет Елабужского муниципального района		
<b>Юридический адрес</b>	РТ, Елабужский район, с. Танайка, ул.40 лет Победы, д.16		
<b>Контактная информация</b>	Телефон, факс (85557) 7-72-53.	E-mail: Stan.Elб@edu.tatar.ru	

### Аккредитация

Свидетельство от 12.02.2015г., №2859, серия 16А01 №0000075 Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 16.09.2015 г., №7179

### Сведения об учащихся

Общее количество – 265

Численность по уровням образования:

начальное общее – 139

основное общее – 112

среднее общее – 14

Количество классов-комплектов в школе – 19

по уровням образования:

начальное общее -9

основное общее - 8

среднее общее - 2

средняя наполняемость классов -13,9

В школе работают 26 педагогов. Из

них имеют:

высшую категорию – 1 (4%) □ первую

катеґорию – 16 (59,3%)

СЗД – 4 (11%)

Не имеют- 6 (22%)

*Имеют стаж работы*

менее 3 лет – 4

от 3 до 5 лет – 2

от 5 до 10 – 2

от 10 до 20 – 4

более 20 – 14

*Состав педагогических кадров школы по уровню образования*

□ высшее – 25

□ среднее специальное – 1

## Введение

Публичный отчет по работе школы за 2020-2021 учебный год является:

### комплексным

- отражает разные стороны элементов системы школьного образования;  
– содержание, преподавание, учебную деятельность, дополнительное образование, взаимодействие с внешними социальными структурами;

### дифференцированным

– представлены анализы работы структурных подразделений школы;

### проблемным

– системность в сочетании с анализом поединицам позволяет выделять актуальные проблемы в работе школы как вопросы, требующие решения в данный период.

Деятельность МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ осуществляется на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждена постановлением Правительства Российской Федерации № 295 от 15.04.2014.
3. Федеральные государственные стандарты основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897).
4. Федеральные государственные стандарты среднего (полного) образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413).
5. Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497).

Перед педагогическим коллективом в 2020-2021 учебном году стояли следующие задачи:

1. Повышать качество образования и эффективность учебного процесса
2. Обеспечить качественное методическое сопровождение процесса организации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.
3. Создавать условия для реализации способностей учащихся в процессе творческой, интеллектуальной, исследовательской и поисковой деятельности за счёт профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий.
4. Продолжить внедрение информационных технологий в образовательный процесс.
5. Повысить результативность участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, подготовить одного призёра республиканской олимпиады школьников по татарскому языку.
6. Повышать качество образовательного процесса через развитие системы дополнительного образования (кружковой работы) по направлениям: экологическое и техническое (охват не менее 10%).
7. Обеспечить преемственность национального образования и воспитания: открыть татарский класс.

8. Обеспечить не менее пяти публикаций педагогов из опыта работы в Интернет-

сообществах.

## 1.2. Анализ образовательной деятельности, организации учебного процесса и функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### 1.2.1. Общий контингент обучающихся.

Общая численность обучающихся на 01.09.2020 г. составила 265 человека.

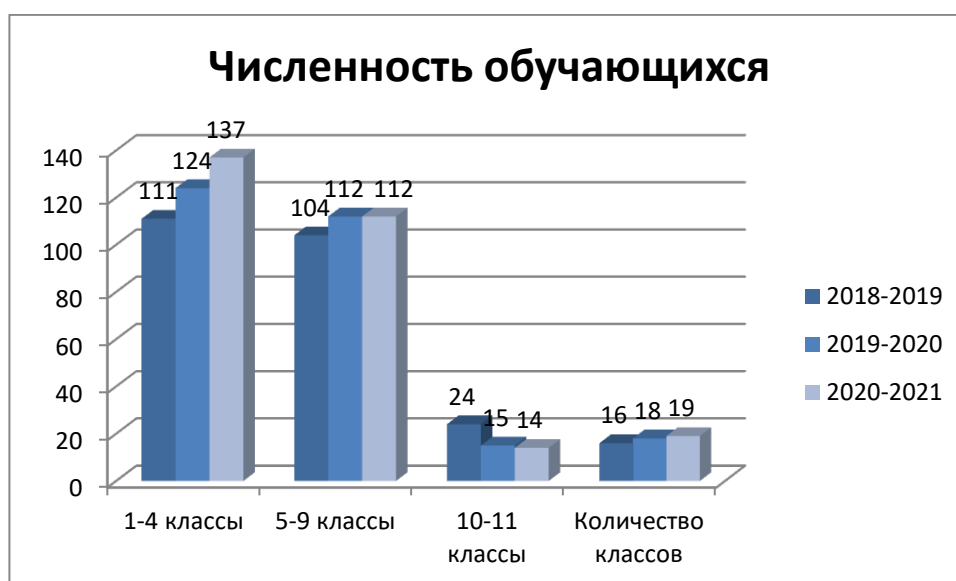
На конец 2020-2021 учебного года в школе обучалось 263 обучающихся, из них:

- в начальной школе - 137 учащихся (9 классов),
- в средней школе - 112 обучающихся (8 классов),
- в старшей школе – 14 обучающихся (2 класса).

#### Контингент обучающихся

за последние три учебных года можно проследить по таблице:

Наименование	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Численность обучающихся всего	239	251	263
Численность обучающихся по уровням образования	1-4 классы -111	1-4 классы - 124	1-4 классы - 137
	5-9 классы - 104	5-9 классы - 112	5-9 классы - 112
	10-11 классы - 24	10-11 классы - 15	10-11 классы - 14
Количество классов	16	18	19
Структура состава обучающихся по направлениям обучения	ФГОС НОО - 7/111	ФГОС НОО - 8/124	ФГОС НОО - 9/137
	5-9 кл. ФГОС ООО-6/89 ФКГОС - 1/15	5-9 кл. ФГОС ООО-8/112	5-9 кл. ФГОС ООО-8/112
	10-11 кл. универсальное обучение-2/24	10 кл. инфор.-тех. профиль -1/5 11 кл. универсальное обучение-1/10	10 кл. универс. профиль -1/8 11 кл. инфор.-тех. профиль -1/6



Вывод: Количество классов-комплектов и контингент обучающихся по школе увеличились, на уровне начального общего образования наблюдается увеличение количества классов-комплектов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, количество классов-комплектов основного общего и среднего уровней образования обучения стабильно.

### 1.2.2. Динамика результативности учебной деятельности за 3 года, сравнительные результаты

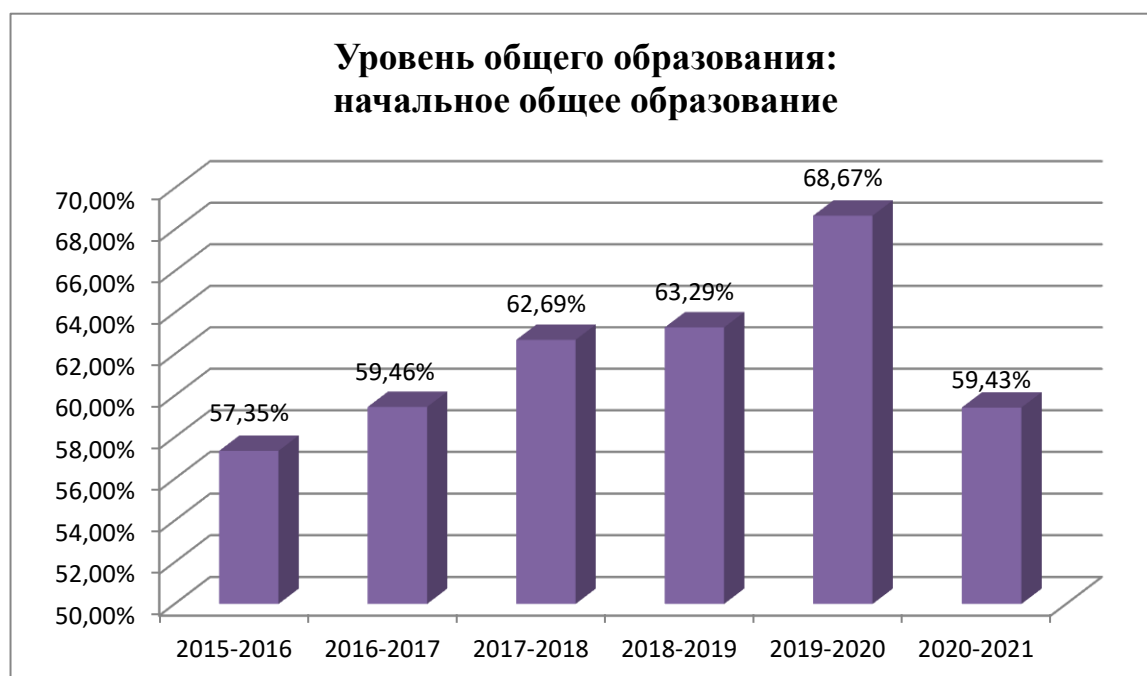
В 2020 – 2021 учебном году в школе функционировало 19 общеобразовательных классов.

#### Сравнительный анализ качества обучения по классам за 3 учебных года

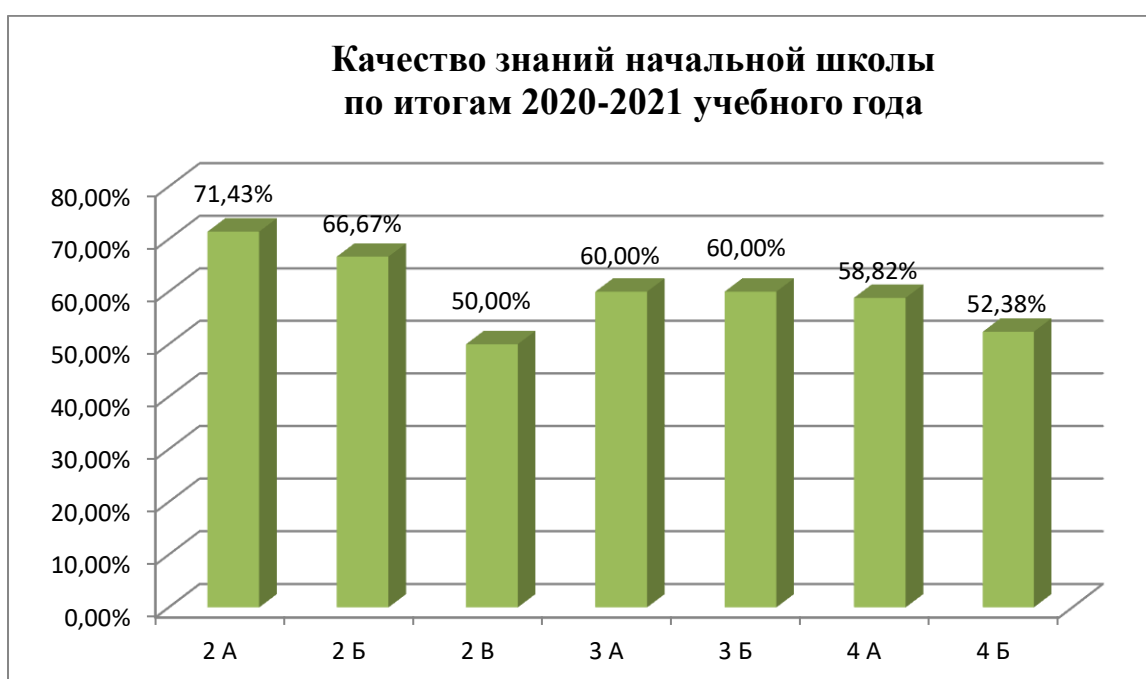
2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	% успеv	% кач	класс	% успеv	% кач	класс	% успеv	% кач
2	100	63	2	100	70	2	97.37	63.16
3	100	60	3	97,3	71	3	96.67	60
4	100	65	4	100	69	4	100	55.26
5	100	54	5	100	52	5	100	50
6	100	46	6	100	54	6	100	37.04
7	100	25	7	100	52	7	100	48.15
8	100	62	8	100	29	8	100	44
9	100	60	9	100	55	9	100	23.08
10	100	64	10	100	80	10	100	87.5
11	100	69	11	100	60	11	100	66.67

#### Процентные показатели качества знаний обучающихся

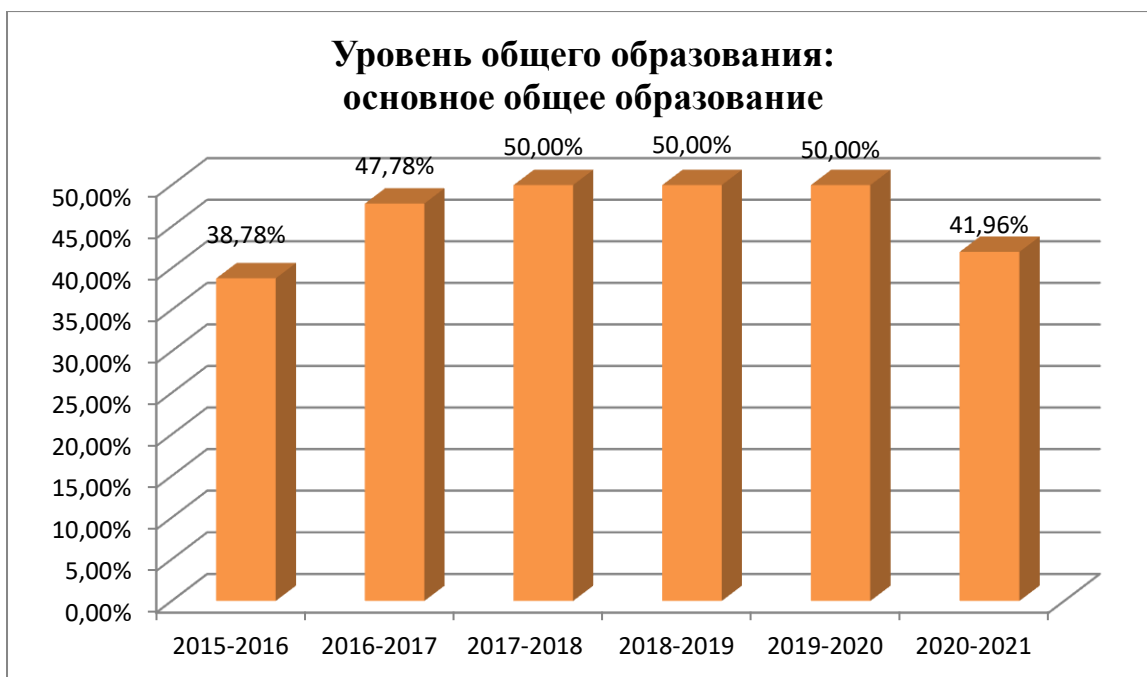
Учебный год	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	2-11 кл.
2014-2015	59,65%	44,33%	61,11%	51,16%
2015-2016	57,35%	38,78%	84,21%	50,27%
2016-2017	59,46%	47,78%	63,64%	54,3%
2017-2018	62,69%	50,00%	66,67%	56,54%
2018-2019	63,29%	50,00%	66,67%	57%
2019-2020	68,67%	50,00%	66,67%	58,57%
2020-2021	59,43%	41,96%	78,57%	52,16%



В 2020-2021 учебном году процент успеваемости составляет 99,14 %. С академической задолженностью по русскому языку и литературному чтению в 3 А классе закончил 1 обучающийся; по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению, литературному чтению на родном языке во 2В классе закончила 1 обучающаяся. Процент качества знаний составляет 59,43%, что ниже по сравнению с предыдущим годом (67,57%) на 4 % Количество обучающихся, закончивших на «отлично» - 7 учащихся, что составляет 7 % от обучающихся (в прошлом учебном году – 8,8 %) ; на «хорошо» и «отлично» - 56 учащихся, что составляет 59,4 % от обучающихся (в прошлом учебном году – 60%).



Анализ качества знаний учащихся в 2020-2021 учебном году свидетельствует о том, что наиболее высокие результаты показали учащиеся 2 А класса- процент качества знаний составляет 71,43% при 100-% успеваемости (учитель начальных классов – Ибатуллина А.Г.) Самый низкий показатель качества знаний во 2 В классе –50% (учитель начальных классов Агзамова Л.Ф.).



В 2019-2020 учебном году процент успеваемости составляет 100 %. Процент качества знаний понизился и составляет 41,96 %. Количество обучающихся, закончивших на «отлично» - 2 учащихся, что составляет 1 % от обучающихся (в прошлом учебном году – 5%), на «хорошо» и «отлично» - 45 учащихся, что составляет 42 % от обучающихся (в прошлом учебном году – 45%).



Анализ качества знаний учащихся в 2020-2021 учебном году свидетельствует о том, что наиболее высокие результаты показали учащиеся 7 А класса - процент качества составляет 61,54 % (классный руководитель Агафонова Д.Р.). Самый низкий показатель качества в 6 Б классе – 20% (классный руководитель Вегера В.Н.). Показатели качества знаний обучающихся при 100% успеваемости в 5-9 классах стабильные, невысокие. Такова закономерность, так как

наряду с усложнением учебного материала, появлением новых трудных предметов, изменением возрастных особенностей не в пользу школьных интересов существуют факторы, которые должны содействовать сохранению результатов. Это, прежде всего, изменения в мыслительных процессах: появляется самостоятельность и творчество в решениях проблемных задач, выход за пределы стандартных решений; память увеличивается в объёме; развивается механическая память; способность к выполнению объемных и сложных творческих заданий, способность к рассуждениям и др., а также и воспитательные факторы.



В 2020-2021 учебном году процент успеваемости составляет 100 %. Процент качества знаний повысился и составляет 78,57 %. Количество обучающихся, закончивших на «отлично» - 0 учащихся (в прошлом учебном году – 21 % ), на «хорошо» и «отлично» - 11 учащихся, что составляет 78,6 % от обучающихся (в прошлом учебном году –33 %).



Анализ качества знаний учащихся в 2020-2021 учебном году свидетельствует о том, что



результаты учащихся 10 класса (процент качества составляет 87,5% (классный руководитель Клинова А.А.) выше результатов учащихся 11 класса (процент качества составляет 66,67% (классный руководитель Ненастьева И.А.) Показатели качества знаний обучающихся при 100% успеваемости в 10-11 классах высокие. Много учащихся обучаются без «3». У выпускников высока мотивация к получению среднего общего образования, сформированы умения и навыки в изучении школьных предметов.



По итогам учебного года отмечается понижение процента обучающихся на «4» и «5» на 6,41 % по сравнению с прошлым учебным годом и составляет 52,16 %, успеваемость 99,14 % (в 2019-2020 учебном году – 99,52 %).

### 1.2.3 Результативность работы школы по предметам учебного плана за три учебных года по уровням образования

Предметы	2018/2019 уч.год		2019/2020 уч.год		2020/2021 уч.год		Динамика показателей качества
	% успева	% кач	% успева	% кач	% успева	% кач	
<b>НОО</b>							
Математика	100	78,48	98,8	84,34	99,06	79,25	-5,09
Русский язык	100	67,09	98,8	72,29	98,11	66,98	-5,31
Родной язык	100	93,67	100	90,4	100	89,6	-0,8
Литературное чтение на родном языке	100	97,47	100	93	99,06	94,34	1,34
Литературное чтение	100	86,08	100	83,13	98,11	84,91	1,78
Окружающий мир	100	83,54	100	84,34	99,06	82,08	-2,26
Английский язык	100	84,81	100	80,72	100	74,53	-6,19
Музыка	100	98,73	100	100	100	100	0
Технология	100	100	100	98,8	100	100	1,2
Физическая культура	100	100	100	98,8	100	97,17	-1,63
ИЗО	100	100	100	100	100	98,11	-1,89

<b>ООО</b>							
Литература	100	79,81	100	80,36	100	76,79	-3,57
Русский язык	100	55,77	100	57,14	100	52,68	-4,46
Родной (русский ) язык	100	89,29	100	81,97	100	87,69	5,72
Родная (русская) литература	100	94,64	100	81,97	100	87,69	5,72
Родной (татарский ) язык	100	100	100	100	100	100	0
Родная (татарская) литература	100	100	100	100	100	100	0
История	100	75,96	100	72,32	100	66,96	-5,36
Обществознание	100	77,88	100	76,5	100	63,04	-13,46
ОДНКНР			100	92,59	100	85	-7,59
Музыка	100	100	100	100	100	97,98	-2,02
Английский язык	100	69,23	100	59,82	100	54,46	-5,36
Второй иностранный язык			100	75	100	53,85	-21,15
ИЗО	100	94,12	100	89,74	100	94,59	4,85
Технология	100	98,88	100	94,57	100	92,86	-1,71
Физическая культура	100	98,08	100	100	100	99,11	-0,89
Математика	100	64,18	100	66,5	100	65,96	-0,54
Алгебра	100	64,86	100	57,63	100	47,69	-9,94
Геометрия	100	59,46	100	57,63	100	46,15	-11,48
Информатика	100	84,62	100	74,58	100	84,82	10,24
Биология	100	69,23	100	86,61	100	64,29	-22,32
География	100	65,38	100	70,54	100	66,07	-4,47
Физика	100	65,38	100	69,49	100	56,92	-12,57
Химия	100	66,67	100	85,29	100	42,11	-43,18
ОБЖ	100	100	100	100	100	78,95	-21,05
<b>СОО</b>							
Литература	100	100	100	93,33	100	100	6,67
Русский язык	95,83	79,17	100	66,67	100	85,71	19,04
Родной (русский) язык	100	100	100	100	100	100	0
Родная (русская) литература	100	100	100	100	100	100	0
Родной (татарский) язык	100	100	100	100	100	100	0
Родная (татарская) литература	100	100	100	100	100	100	0
История	100	91,67	100	93,33	100	92,86	-0,47
Обществознание	100	95,83	100	93,33	100	85,71	-7,62
Английский язык	100	95,83	100	86,67	100	92,86	6,19
Физическая культура	100	100	100	93,33	100	100	6,67
Математика	100	79,17	100	80	100	85,71	5,71
Информатика	100	95,83	100	80	100	100	20
Биология	100	91,67	100	93,33	100	100	6,67
География	100	95,83	100	93,33	100	100	6,67
Физика	100	91,67	100	93,33	100	92,86	-0,47
Химия	100	87,5	100	93,33	100	92,86	-0,47
ОБЖ	100	100	100	100	100	100	0
Астрономия	100	100	100	100	100	100	0

Исходя из данных таблицы видно, что на начальном уровне образования наблюдается **снижение** показателей по качеству знаний по математике, русскому языку, родному языку,

окружающему миру, английскому языку, ИЗО и физической культуре; **положительна динамика** показателей качества знаний обучающихся 2-4 классов по литературному чтению, литературному чтению на родном языке, технологии; **стабильны** показатели по музыке.

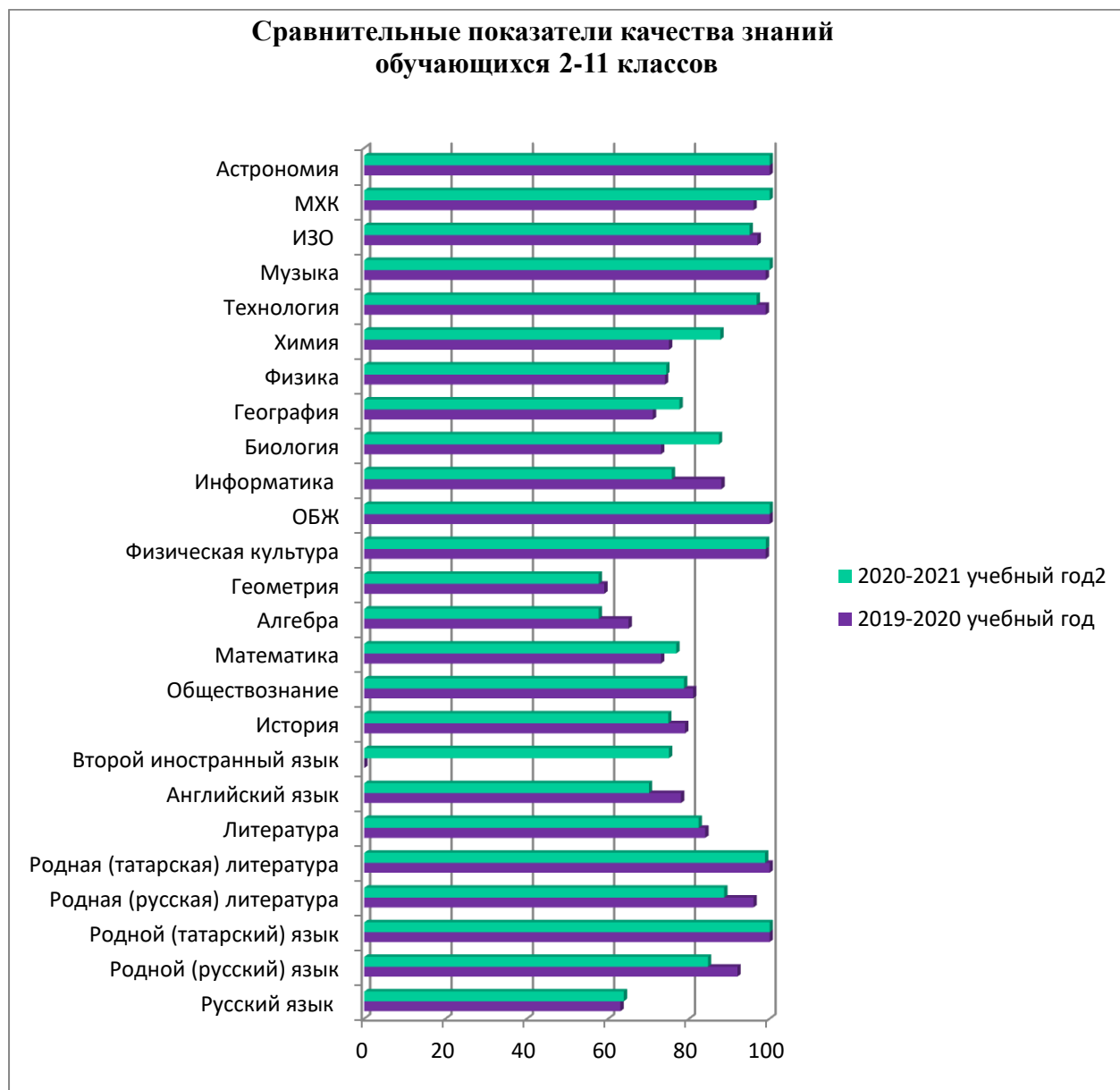
На основном уровне образования наблюдается **снижение** показателей по качеству знаний по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, ОДНКНР, музыке, иностранному языку, второму иностранному языку, технологии, физической культуре, математике, алгебре, геометрии, биологии, географии, физике, химии, ОБЖ; **положительна динамика** показателей качества знаний обучающихся 5-9 классов по родному (русскому) языку, родной (русской) литературе, информатике, ИЗО; **стабильны** результаты по родному (татарскому) языку, родной (татарской) литературе.

На среднем уровне образования наблюдается незначительное **снижение** показателей по качеству знаний по истории, обществознанию, физике, химии; **положительна динамика** показателей качества знаний обучающихся 10-11 классов по следующим предметам учебного плана – литература, русский язык, иностранный язык, физическая культура, математика, информатика, биология, география; **стабильны** показатели по следующим предметам учебного плана: родной (русский) язык, родная (русская) литература, родной (татарский) язык, родная (татарская) литература, ОБЖ, астрономия.

#### 1.2.4 Мониторинговая карта обученности учащихся 2-11 классов в целом по ОУ

Учебные предметы	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	Динамика показателей качества
Русский язык	63	63,81	57,34	-6,47
Родной (русский) язык	92	84,68	86,03	1,35
Родной (татарский) язык	100	100	97,89	-2,11
Родная (русская) литература	96	88,7	89,71	1,01
Родная (татарская) литература	100	98,84	96,84	-2
Литература	84	82,38	80,60	-1,78
Английский язык	78	70	65,95	-4,05
Второй иностранный язык	-	75	53,85	-21,15
История	79	74,8	69,84	-4,96
Обществознание	81	78,74	69,05	-9,69
Математика	73	76,79	76,05	-0,74
Алгебра	65	57,63	47,69	-9,94
Геометрия	59	57,63	46,15	-11,48
Физическая культура	99	99,05	98,28	-0,77
ОБЖ	100	100	84,62	-15,38
Информатика	88	75,68	86,51	10,83
Биология	73	87,4	68,25	-19,15
География	71	77,62	75,43	-2,19
Физика	74	74,32	63,29	-11,03
Химия	75	87,76	55,77	-31,99

Технология	99	96,76	96,33	-0,43
Музыка	99	100	99,02	-0,98
ИЗО	97	95,03	96,67	1,64
Астрономия	100	100	100	0



Наблюдается **положительная динамика** показателей качества знаний обучающихся 2-11 классов по следующим предметам учебного плана: родной (русский) язык, родная (русская) литература, информатика, ИЗО. Наблюдается **снижение** показателей качества знаний обучающихся 2-11 классов по русскому языку, литературе, родному (татарскому) языку, родной (татарской) литературе, иностранному языку, второму иностранному языку, обществознанию, истории, математике, алгебре, геометрии, физике, ОБЖ, биологии, географии, физкультуре, химии, технологии, музыке. **Стабильными** остается показатель по астрономии.

**Выводы :**

Анализ результатов обучения учащихся 2-11 классов за 2020/2021 учебный год показал, что оказание образовательных услуг в МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ осуществляется в соответствии с требованиями законодательства.

Успеваемость во 2-11 классах составляет - 99,14 % . Подводя итоги можно сказать, что в школе есть резерв повышения качества знаний, т.е 22 учащихся остались с одной «3».

### 1.2.5. Промежуточная аттестация учащихся в 2020-2021 учебном году

Согласно плану работы школы с 11 мая по 29 мая 2021 года проходила промежуточная аттестация согласно графику проведения промежуточной аттестации.

#### Результаты

Класс	Общее количество обучающихся на начало учебного года 01.09.2020	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 31.05.2021	Переведены в следующий класс	Переводены условно (кол-во)	Оставлены на повторный год обучения (кол-во)	
					По болезни	По неуспеваемости
1а	15	15	15	0	0	0
1б	16	16	16	0	0	0
2а	14	14	14	0	0	0
2б	14	12	12	0	0	0
2в	12	12	11	1	0	0
3а	15	15	14	1	0	0
3б	15	15	15	0	0	0
4а	17	17	17	0	0	0
4б	21	21	21	0	0	0
<b>Всего 1-4</b>	139	137	137	0	0	0
5	20	20	20	0	0	0
6а	17	17	17	0	0	0
6б	10	10	10	0	0	0
7а	13	13	13	0	0	0
7б	14	14	14	0	0	0
8а	11	11	11	0	0	0
8б	14	14	14	0	0	0
9	13	13	13	0	0	0
<b>Всего 5-9</b>	112	112	112	0	0	0
10	8	8	8	0	0	0
11	6	6	6	0	0	0
<b>Итого</b>	265	263	263	0	0	0

#### Основные причины высоких (низких) результатов промежуточной аттестации:

- слабая ориентация на субъектный опыт учащихся;
- использование технологий, слабо ориентированных на организацию самостоятельной работы учащихся;
- дифференцированный и индивидуальный подход к обучению учащихся;
- проведение дополнительных занятий по ликвидации пробелов знаний;
- слабая успеваемость отдельных учащихся следующих классов: 2 В кл.,3 А кл.;

- большое количество учащихся с ослабленным здоровьем, пропускающих много уроков;
- слабый контроль за успеваемостью школьников со стороны родителей.

**Выводы:** Деятельность МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, Программой развития школы, нормативными актами федерального, регионального, муниципального и школьного уровня.

В 2020-2021 учебном году школа работала в соответствии с разработанными нормативно-правовыми документами, уделяя внимание:

- всестороннему учету индивидуальных особенностей личности каждого школьника;
- их интеллектуальному развитию;
- здоровью;
- развитию творческого потенциала учащихся и педагогов;
- повышению качества знаний.

Считать приоритетными направления работы:

1. Продолжение созданий условий для повышения уровня профессионализма педагогов с целью успешной реализации ФГОС путем:

- развития профессионального потенциала педагогических кадров на основе использования вариативных форм работы;
- выявления перспективного педагогического опыта и представление его педагогам школы, района, области;
- изучения прогрессивного опыта коллег по проблемам использования различных форм организации уроков, внеурочных занятий, ОУ.

2. Модернизирование в соответствии с требованиями ФГОС системы выявления и сопровождения талантливых и одарённых воспитанников и обучающихся.

3. Повышение уровня качества образования, эффективности урока и образовательной деятельности в МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ

4. Создание условий для успешного усвоения обучающимися учебных программ.

5. Создание условий для эффективного и плодотворного взаимодействия семьи и школы.

### **1.3. Государственная итоговая аттестация**

#### **1.3.1. Результаты государственной итоговой аттестации 2020 года в 11 классе**

4. учащиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию
5. (Ф.И. уч-ся, предмет, причина): нет.

Результаты обязательных экзаменов:

Предмет	Форма сдачи экзамена ЕГЭ/ГВЭ	Количество учащихся, сдававших экзамен в указанной форме по данному предмету	Средний балл (средняя отметка) по предмету в указанной форме сдачи экзамена	Успеваемость по предмету, в %
Русский язык	ЕГЭ	5	75	100
Русский язык	ГВЭ	1	4	100
Математика	ГВЭ	1	5	100

Результаты единого государственного экзамена по предметам по выбору:

Предметы по выбору	Общее количество выпускников, сдававших экзамен по данному предмету	Средний балл по предмету	Успеваемость по предмету, в %
Математика (профиль)	4	70,5	100
Физика	1	76	100
История	1	51	100
Обществознание	1	48	100
Информатика и ИКТ	3	60	100



Всего выпускников 11-го класса – 6, к государственной итоговой аттестации были допущены – 6 обучающихся, одна обучающаяся проходила ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

#### Анализ предметов по выбору

Количество участников ЕГЭ по предметам 2016-2020 гг.

№ п/п	Предметы	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	Физика	2(29%)	3 (25%)	2 (18%)	6 (46%)	2(22%)	1(16%)
2	Химия	-	-	2 (18%)	1 (8%)	1(11%)	-
3	Биология	-	3(25%)	3(27%)	-	-	-
4	Английский язык	-	-	2 (18%)	2 (15 %)	-	-
5	Обществознание	4 (57%)	7 (58%)	4(36%)	5 (38%)	4(44%)	1(16%)
6	История	-	1(8%)	-	2 (15%)	-	1(16%)
7	Литература	-	-	-	-	2(22%)	-
8	Информатика и ИКТ	1(14%)	-	2 (18%)	2 (15%)	2(22%)	3(50%)
9	География	2(29%)	-	2 (18%)	-	-	-

Наиболее популярными предметами является информатика. В 2021 году не оказалось выпускников, выбравших в качестве экзамена по выбору биологию, английский язык, химию и географию, литературу.

#### Активность участия в ЕГЭ

Уч.год	Кол-во выпускников	Сдавали ЕГЭ					5 предметов
		Всего	1 предмет	2 предмета	3 предмета	4 предмета	
15-16	7	7	0	1 (9%)	3(43%)	4 (57%)	4 (57%)
16-17	12	12	0	0	6 (50%)	5(42%)	1(8 %)
17-18	11	11	0	0	2 (18%)	7 (64 %)	2 (18%)
18-19	13	13	0	1 (8%)	7(54%)	4(30%)	1 (8%)
19-20	10	9	0	1(11%)	8 (89%)	0	0
20-21	6	6	0	1 (16%)	5 (83%)	0	0

#### **Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников 11 класса** **Результаты единого государственного экзамена по русскому языку** **в 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 гг.**

Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
2011-2012	16	0	61,5	98
2012-2013	10	0	62	79
2013-2014	11	0	57,27	84
2014-2015	11	0	61,09	82
2015-2016	7	0	74,71	98
2016-2017	12	0	66,67	81
2017-2018	11	0	74,45	91
2018-2019	13	0	72,15	91
2019-2020	9	0	80	96
2020-2021	6	0	75	90





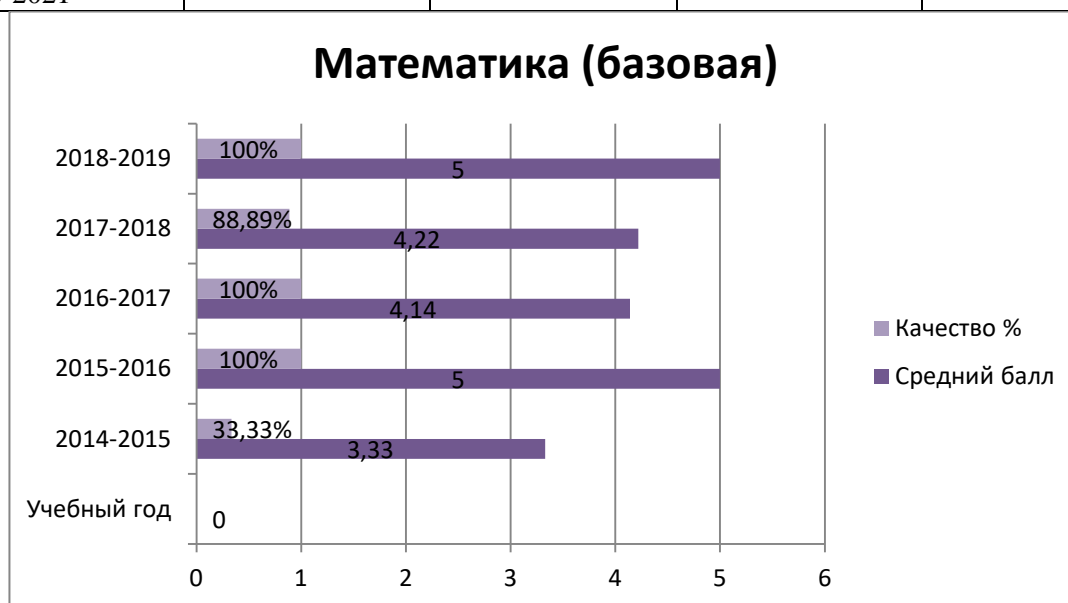
**Результаты единого государственного экзамена по математике (профильной)  
в 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 гг.**

Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
2011-2012	16	0	45,88	79
2012-2013	10	1	37,2	60
2013-2014	11	0	47,09	70
2014-2015	11	0	40,22	68
2015-2016	7	0	50,43	76
2016-2017	12	1	42,4	68
2017-2018	8	0	47,5	74
2018-2019	10	0	59	76
2019-2020	5	0	63	78
2020-2021	4	0	70,5	76



**Результаты единого государственного экзамена по математике (базовой)  
2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.**

Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОУ (оценка)	Качество %
2014-2015	6	0	10,33 (3,33)	33,33%
2015-2016	1	0	17 (5)	100%
2016-2017	7	0	15,29 (4,14)	100%
2017-2018	9	0	16,11 (4,22)	88,89%
2018-2019	3	0	18,33 (5)	100%
2019-2020	0	-	-	-
2020-2021				



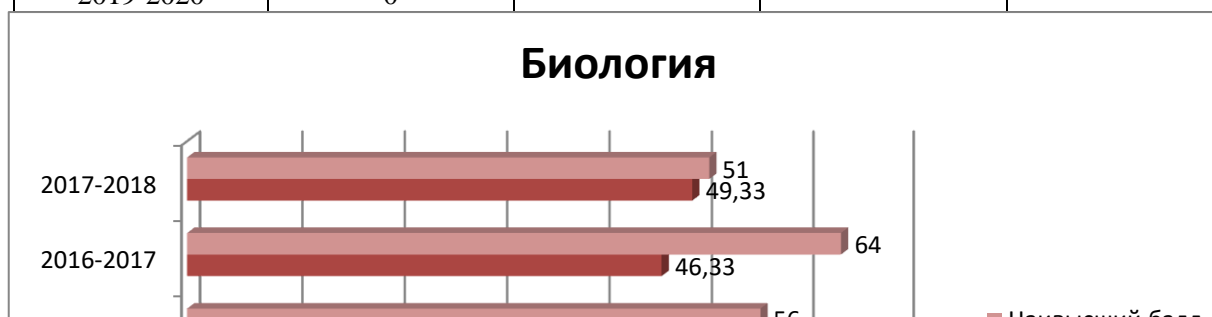
**Результаты единого государственного экзамена по истории  
в 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 гг.**

Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
2011-2012	0	-	-	-
2012-2013	0	-	-	-
2013-2014	0	-	-	-
2014-2015	0	-	-	-
2015-2016	0	-	-	-
2016-2017	1	-	50	50
2017-2018	0	-	-	-
2018-2019	2	0	52	62
2019-2020	0	-	-	-
2020-2021	0	0	51	51



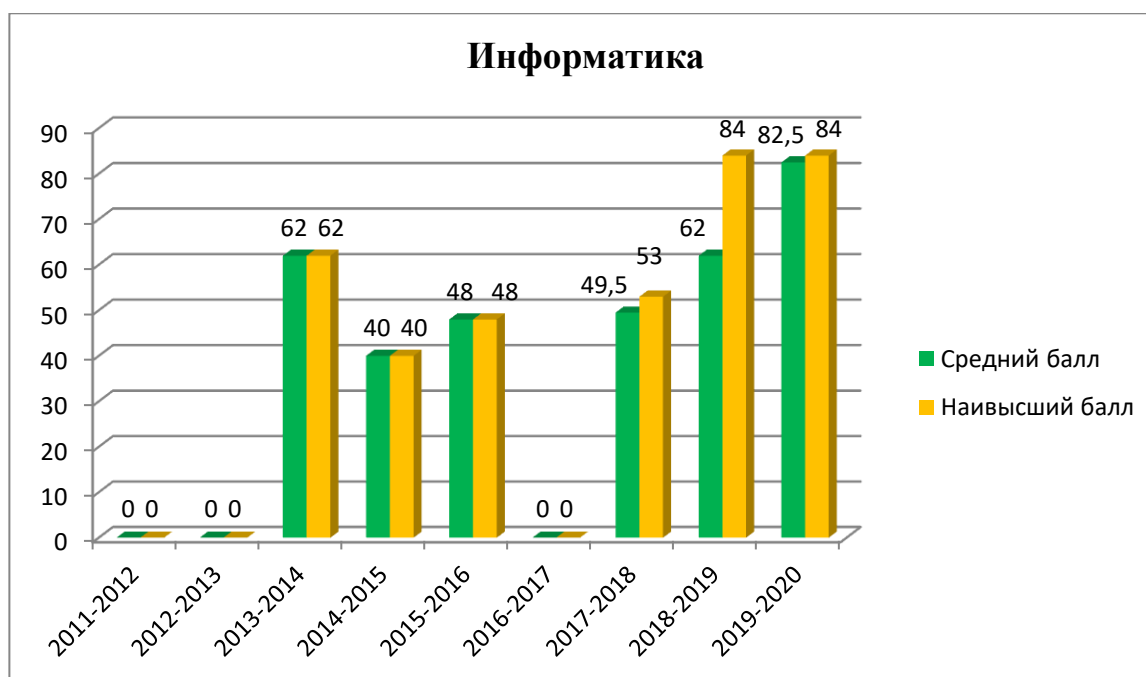
### Результаты единого государственного экзамена по биологии в 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.

Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
2011-2012	1	0	46	46
2012-2013	0	-	-	-
2013-2014	4	0	50	56
2014-2015	0	-	-	-
2015-2016	0	-	-	-
2016-2017	3	0	46,33	64
2017-2018	3	0	49,33	51
2018-2019	0	-	-	-
2019-2020	0	-	-	-



**Результаты единого государственного экзамена по информатике  
в 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 гг.**

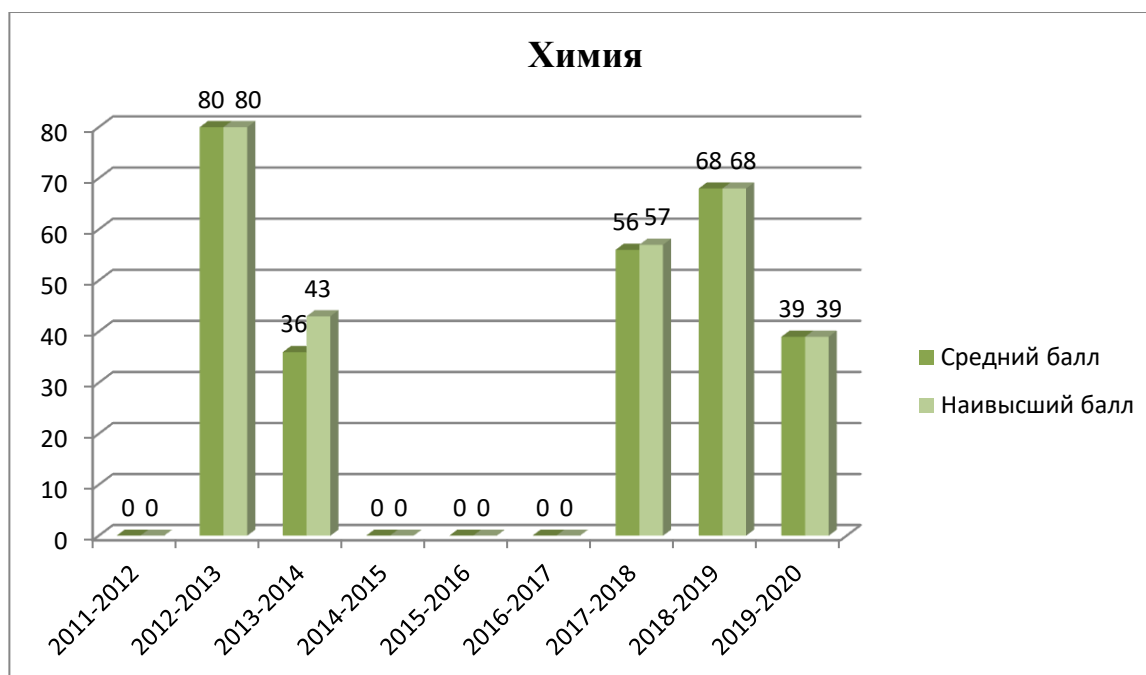
Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
2011-2012	0	-	-	-
2012-2013	0	0	-	-
2013-2014	1	0	62	62
2014-2015	1	0	40	40
2015-2016	1	0	48	48
2016-2017	-	-	-	-
2017-2018	2	0	49,5	53
2018-2019	2	0	62	84
2019-2020	2	0	82,5	84
2020-2021	3	0	60	65



**Результаты единого государственного экзамена по химии  
в 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 гг.**

Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
-------------	-------------------------------	---	--------------------	----------------

		min		
2011-2012	-	-	-	-
2012-2013	1	0	80	80
2013-2014	2	1	36	43
2014-2015	0	-	-	-
2015-2016	0	-	-	-
2016-2017	0	-	-	-
2017-2018	2	0	56	57
2018-2019	1	0	68	68
2019-2020	1	0	39	39
2020-2021	-	-	-	-



**Результаты единого государственного экзамена по английскому языку  
в 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 гг.**

Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
2011-2012	2	0	41,5	49
2012-2013	0	-	-	-
2013-2014	0	-	-	-
2014-2015	0	-	-	-
2015-2016	0	-	-	-
2016-2017	0	-	-	-
2017-2018	2	0	82,5	93
2018-2019	2	0	59,5	69
2019-2020	0	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-



**Результаты единого государственного экзамена по обществознанию  
в 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 гг.**

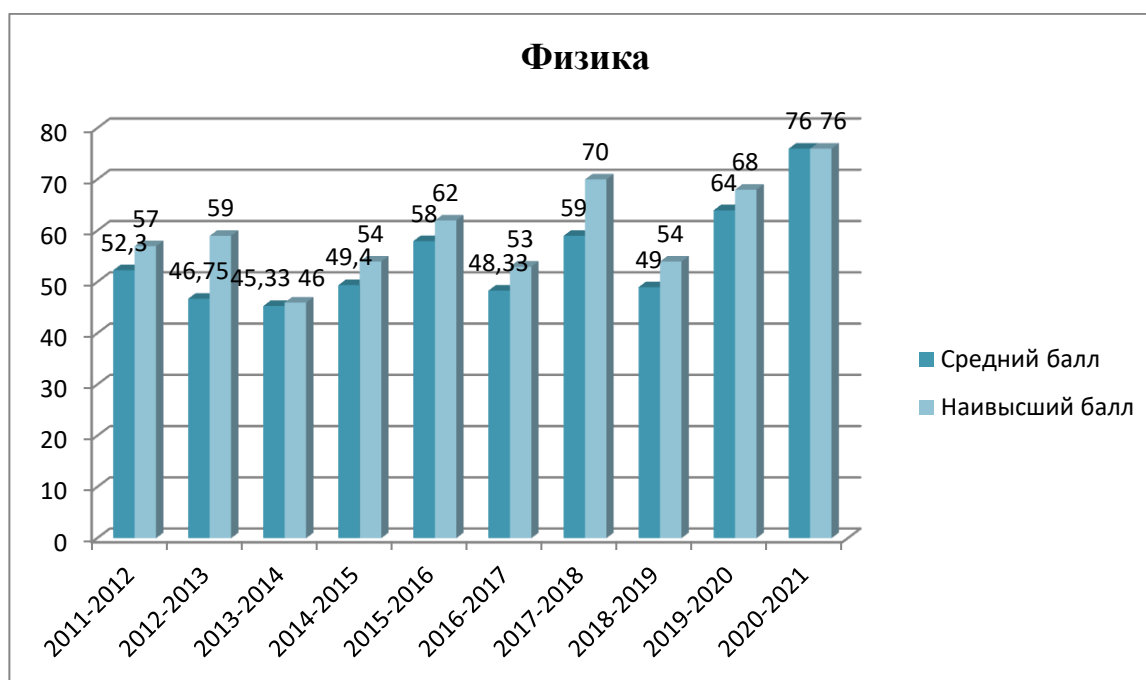
Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
2011-2012	11	1	51,63	66
2012-2013	4	0	50	52
2013-2014	3	0	47	49
2014-2015	2	2	28,5	34
2015-2016	4	0	63	76
2016-2017	7	0	52,43	66
2017-2018	4	0	62	65
2018-2019	5	0	65,2	81
2019-2020	5	0	70	83
2020-2021	1	0	48	48



**Результаты единого государственного экзамена по физике  
в 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 гг.**

Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
2011-2012	3	0	52,3	57

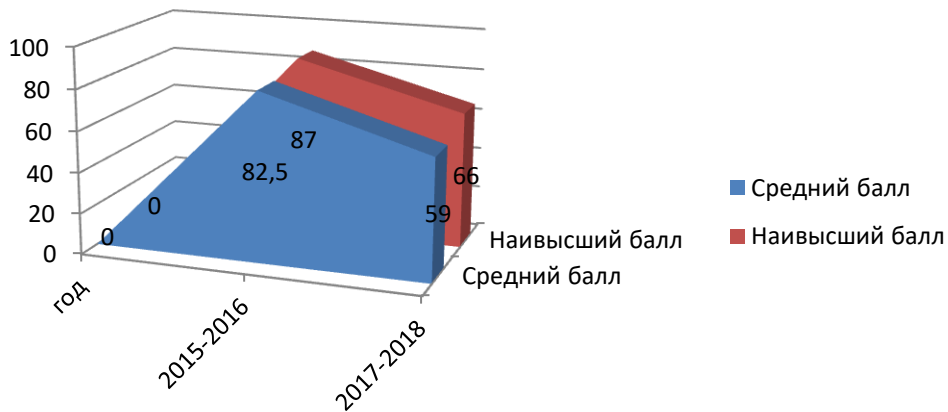
2012-2013	4	0	46,75	59
2013-2014	3	0	45,33	46
2014-2015	5	0	49,4	54
2015-2016	2	0	58	62
2016-2017	3	0	48,33	53
2017-2018	2	0	59	70
2018-2019	6	0	49	54
2019-2020	2	0	64	68
2020-2021	1	0	76	76



**Результаты единого государственного экзамена по географии в 2016, 2018, гг.**

Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
2011-2012	0	-	-	-
2012-2013	0	-	-	-
2013-2014	0	-	-	-
2014-2015	0	-	-	-
2015-2016	2	0	82,5	87
2016-2017	0	-	-	-
2017-2018	2	0	59	66
2018-2019	0	-	-	-
2019-2020	0	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-

## География

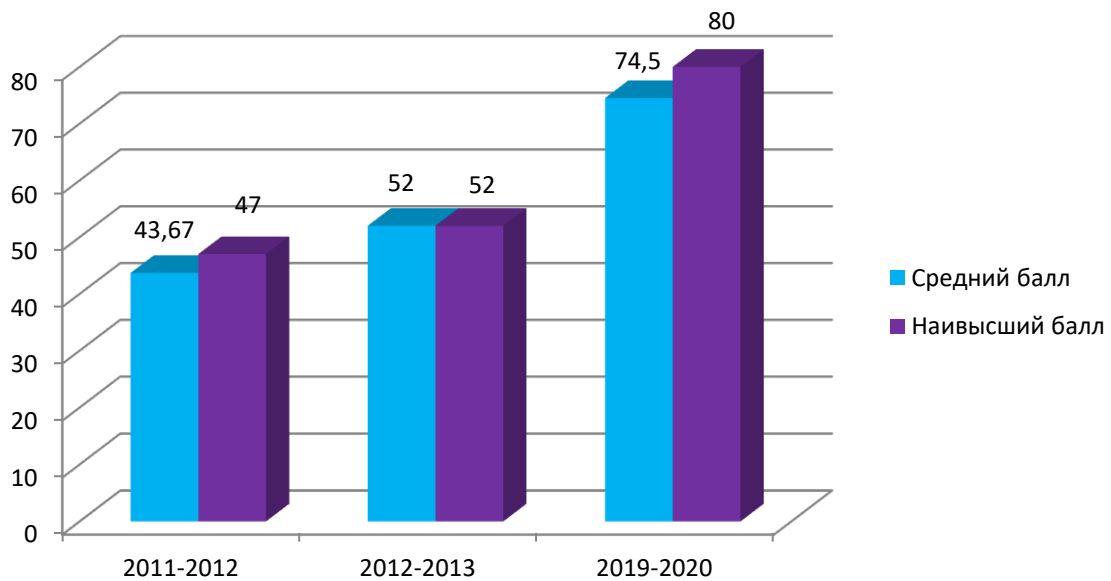


Рез

2020 гг.

Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
2011-2012	3	0	43,67	47
2012-2013	1	0	52	52
2013-2014	0	-	-	-
2014-2015	0	-	-	-
2015-2016	0	-	-	-
2016-2017	0	-	-	-
2017-2018	0	-	-	-
2018-2019	0	-	-	-
2019-2020	2	0	74,5	80
2020-2021	-	-	-	-

## Литература



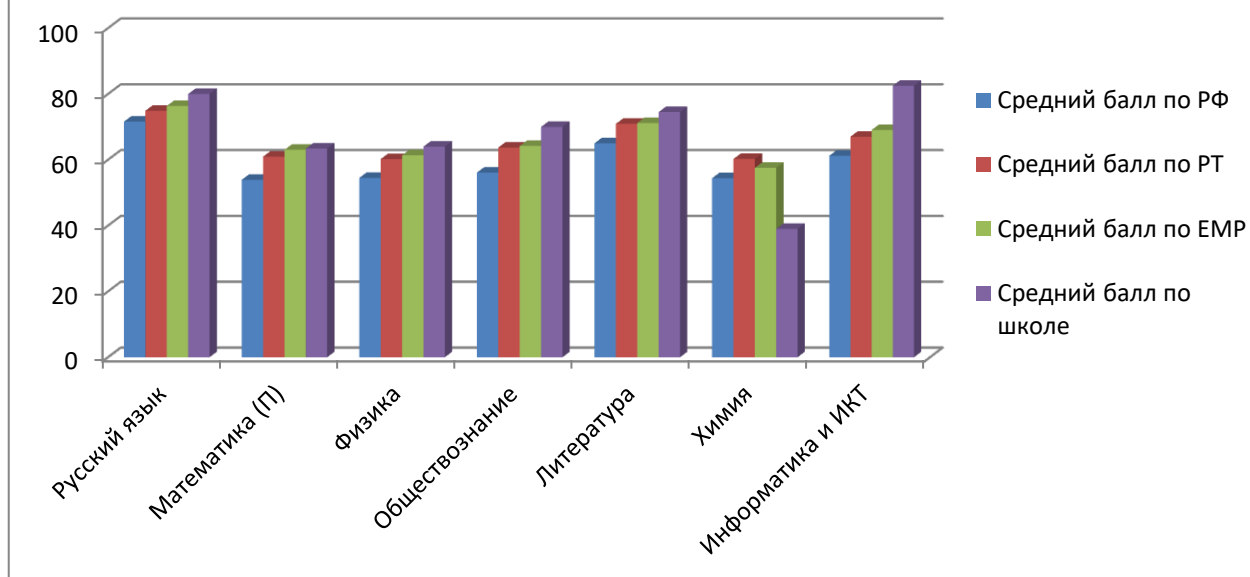
Результаты ЕГЭ-2021 по МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ в сравнении с Российской Федерацией (РФ), с Республикой Татарстан (РТ),



с Елабужским муниципальным районом (ЕМР)

Предмет	Средний балл по РФ	Средний балл по РТ	Средний балл по ЕМР	Средний балл по школе
Русский язык	71,4	74,92	75,5	75
Математика (П)	55,1	61,49	63,09	70,5
Физика	55,1	59,6	60,98	76
Обществознание	56,4	61,97	65	48
История	54,9	61,6	60,52	51
Информатика и ИКТ	62,8	69,8	68,74	60

Результаты ЕГЭ-2019 по школе в сравнении с Российской Федерацией (РФ), с Республикой Татарстан (РТ), с Елабужским муниципальным районом (ЕМР)



Сравнительный анализ показал, что средний тестовый балл выпускников по математике профильной, физике **выше**, чем средний тестовый балл, показанный выпускниками Елабужского муниципального района.

Сравнительный анализ показал, что средний тестовый балл выпускников по остальным предметам **ниже**, чем средний тестовый балл, показанный выпускниками Елабужского муниципального района.

Сравнительный анализ показал, что средний тестовый балл выпускников по русскому языку, математике профильной, физике **выше**, чем средний тестовый балл, показанный выпускниками Республики Татарстан.

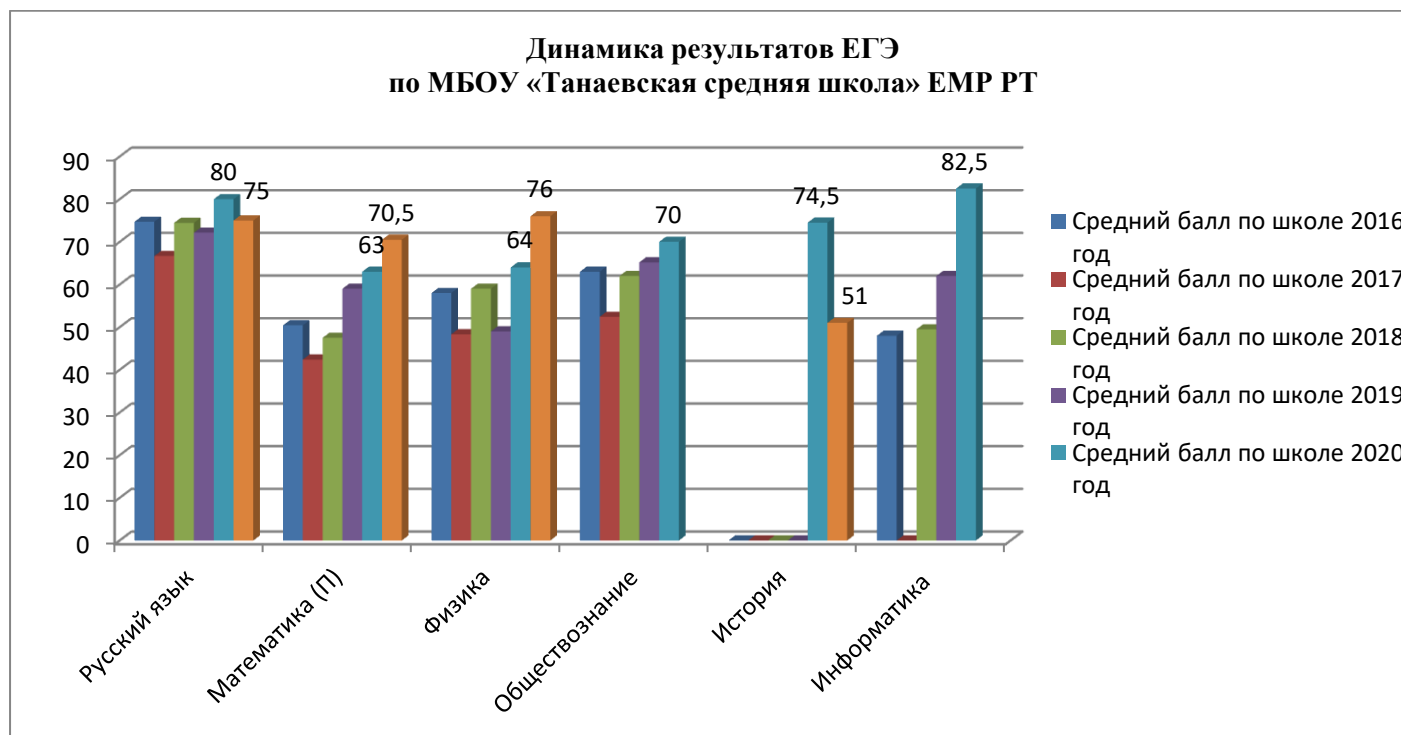
Сравнительный анализ показал, что средний тестовый балл выпускников по остальным предметам **ниже**, чем средний тестовый балл, показанный выпускниками Республики Татарстан.

Сравнительный анализ показал, что средний тестовый балл выпускников по русскому языку, математике профильной, физике **выше**, чем средний тестовый балл, показанный выпускниками РФ.

Сравнительный анализ показал, что средний тестовый балл выпускников по остальным предметам **ниже**, чем средний тестовый балл, показанный выпускниками РФ.

### Динамика результатов ЕГЭ по МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ

№п/п	Предмет	Средний балл по школе						Динамика
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	
1	Русский язык	74,71	66,67	74,45	72,15	80	75	-5
2	Математика (П)	50,43	42,4	47,5	59	63	70,5	+ 7,5
3	Математика (Б)	5	4,14	4,22	5	-	-	-
4	Физика	58	48,33	59	49	64	76	+12
5	Обществознание	63	52,43	62	65,2	70	48	-22
6	История России	-	50	-	52	-	51	-1
7	Биология	-	46,33	49,33	-	-	-	-
8	Литература	-	-	-	-	74,5	-	-
9	Химия	-	-	56	68	39	-	-
10	Информатика	48	-	49,5	62	82,5	60	-22,5
11	Английский язык	-	-	82,5	59,5	-	-	-



Как видно из таблицы и диаграммы, по сравнению с 2020 годом средний тестовый балл по школе повысился по математике профильной, физике.

#### Выводы :

- Все выпускники преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору.
- Организация и проведение ЕГЭ осуществлялось на оптимальном уровне.
- Результаты ЕГЭ-2021 в ОУ по математике профильной, физике в сравнении со средними баллами по району, республике и РФ позволяют сделать вывод, что МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ имеет необходимый педагогический потенциал для осуществления образовательного процесса в средней школе, для подготовки выпускников к ЕГЭ. Вместе с тем, анализ результатов ЕГЭ по предметам показал на необходимость усиления подготовки выпускников к

единому государственному экзамену по обязательным предметам: русский язык и математика профильная; по предметам по выбору.

### **1.3.2 Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе**

- учащиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию
- (Ф.И. уч-ся, предмет, причина): нет.

Количество обучающихся в 9 классе	Количество учащихся, допущенных к экзаменам	Количество учащихся, не допущенных по болезни	Количество учащихся, не допущенных по неуспеваемости
13	13	0	0

В 2021 году предметы по выбору учащиеся не сдавали. Сдавали контрольные работы по предмету по выбору.

#### **Результаты контрольных работ**

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Информатика	2	100	4	100
Биология	2	50	3,5	100
География	1	100	4	100
Обществознание	8	37,5	3,38	100

Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору в 2021 году выявили 100% успеваемость учеников.

### **Результаты основного государственного экзамена**

**(ОГЭ- 2021 г.) в сравнении с Республикой Татарстан и ЕМР**

Предмет	Средняя отметка по РТ	Средняя отметка по ЕМР	Средняя отметка по МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ
Русский язык	3,97	4,06	3,85
Математика	3,69	3,6	3,23

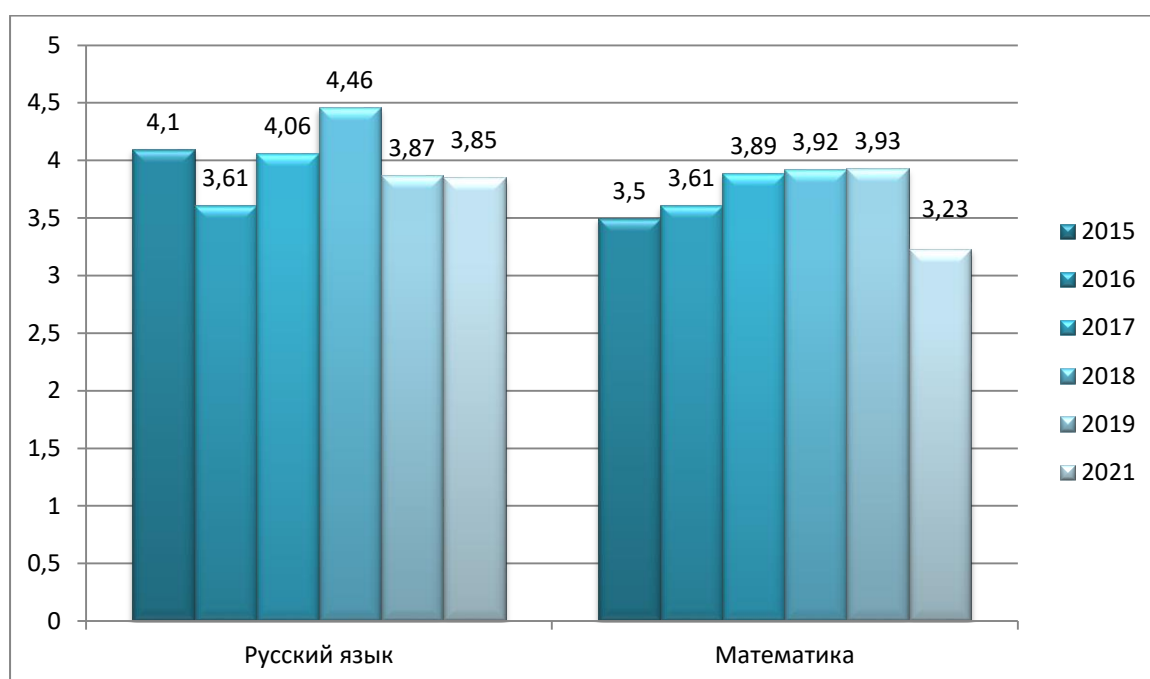
Результаты выпускников 9 класса на государственной итоговой аттестации в 2021 году **ниже** результатов основного государственного экзамена по Елабужскому муниципальному району и республики Татарстан в 2021 году **по русскому языку, математике.**



## Динамика результатов ОГЭ-2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2021г.

### по МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ

№п/п	Предмет	Средняя отметка по школе						Динамика изменения показателя за год
		2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2021 год	
1	Русский язык	4,1	3,61	4,06	4,46	3,87	3,85	- 0,02
2	Математика	3,5	3,61	3,89	3,92	3,93	3,23	- 0,7



#### Выводы:

- Наблюдается понижение средней отметки по обязательным предметам:
  - математике с 3,93 в 2019 г. до 3,23 в 2021 г.;
- Наблюдается незначительное понижение средней отметки по обязательным предметам:
  - по русскому языку с 3,87 в 2019 г. до 3,85 в 2021 г.
- Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса прошла в установленные сроки .
- Школа обеспечила выполнение «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

#### 5.Участие в конкурсах, олимпиадах

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники использовали разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

<b>Конкурс (название)</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
Конкурс творческих работ «Конкуренция глазами школьника»	Муниципальный этап республиканского конкурса	Победитель (1 место)
Конкурс творческих работ «Конкуренция глазами школьника»	республиканский	Призер (3 место)
«Строим будущее без коррупции»	республиканский	участник
«Строим будущее без коррупции»	республиканский	участник
Муниципальный этап III Республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются», посвящённый 76-летию победы в Великой Отечественной войне	муниципальный	победитель
III Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются», посвящённый 76-летию победы в Великой Отечественной войне	республиканский	участник
XVIII Всероссийский библиотечный конкурс чтецов «Родная речь»	всероссийский	участник
XVIII Всероссийский библиотечный конкурс чтецов «Родная речь»	всероссийский	участник
«Засветись! Будь заметнее!»	муниципальный	участник
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	лауреат
Конкурс видеороликов «Их именами названы улицы...»	республиканский	участник
Фестиваль иностранных языков	муниципальный	диплом III степени
Дистанционный конкур-фестиваль творчества на английском языке «English Art Festival» среди обучающихся образовательных организаций	республиканский	участник
VIII Межрегиональный конкурс чтецов	региональный	3 место
Джалиловские чтения	муниципальный	диплом 3 степени
Джалиловские чтения	муниципальный	диплом 1 степени
Надо- жить честно! Конкурс антикоррупционной направленности	Муниципальный этап	участие
Республиканский творческий конкурс: « Грибное лукошко»	Республиканский	1 место
«Буду бдительным на льду!»	Муниципальный этап	сертификат
«Буду бдительным на льду!»	Муниципальный этап	сертификат
«Новогодний карнавал»	Муниципальный	1 место

«Новогодний переполох»	Республиканский	1 место
«Народы разные – Республика одна»	Республиканский	2 место
Конкурс для школьников 6-10 классов "Южный инженер"	Муниципальный	Участник
Легкоатлетический кросс «Золотая осень» среди девушек образовательных школ ЕМР 2008г.р. и моложе	Муниципальный	1 место
Легкоатлетический кросс «Золотая осень» среди юношей образовательных школ ЕМР 2005-2008г.р. и моложе	Муниципальный	1 место
Легкоатлетический кросс «Золотая осень» среди юношей образовательных школ ЕМР 2008г.р. и моложе	Муниципальный	2 место
Открытый турнир по баскетболу среди юношей 2005г.р. и моложе	Муниципальный	участие
Турнир по волейболу среди сельской молодежи	Муниципальный	3 место
Спартакиада по зимним видам спорта «Лыжные гонки» среди юношей 2005-2006г.р.	Муниципальный	1 место
Спартакиада по зимним видам спорта «Биатлон»	Муниципальный	1 место
Турнир по волейболу «Школьная волейбольная лига»	Муниципальный	участие
Турнир по волейболу «Кубок Победы»	Муниципальный	участие
Турнир по волейболу «Кубок Победы»	Муниципальный	участие
Турнир по волейболу «Кубок Победы»	Муниципальный	участие
Легкоатлетическая эстафета на призы газет «Новая Кама» и «Алабуга Нуры» среди сельских общеобразовательных организаций	Муниципальный	1 место
Спартакиада по летним видам спорта «Бег 800м» среди юношей 2005-2007г.р.	Муниципальный	1 место
Спартакиада по летним видам спорта «Прыжок в длину с места» среди девушек 2008-2010г.р.	Муниципальный	1 место
Спартакиада по летним видам спорта	Муниципальный	3 место
Турнир по тэг-регби	Муниципальный	Победители
Республиканский конкурс проектов, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.	Республиканский	Участник
Муниципальный этап республиканского конкурса «Буду бдительным на льду»	Муниципальный	Участник
Конкурс детских рисунков в рамках	Республиканский	Участник

Всемирного дня чистых рук		
Конкурс детских рисунков в рамках Всемирного дня чистых рук	Республиканский	Призер (3 место)
Региональный конкурс «Лучшая экокормушка для птиц» в рамках природоохранительной акции «Покормите птиц зимой-2020» в номинации «Деревянная кормушка»	Региональный	Призер (3 место)
Международный дистанционный Турнир учащихся 1-4 классов по русскому языку и математике -2020	Международный	Призер (2 место)
Международный дистанционный Турнир учащихся 1-4 классов по русскому языку и математике -2020	Международный	Победитель
Международный дистанционный Турнир учащихся 1-4 классов по русскому языку и математике -2020	Международный	Призер (3 место)
Международный дистанционный Турнир учащихся 1-4 классов по русскому языку и математике -2020	Международный	Призер (2 место)
Международный дистанционный Турнир учащихся 1-4 классов по русскому языку и математике -2020	Международный	Победитель
Международный дистанционный Турнир учащихся 1-4 классов по русскому языку и математике -2020	Международный	Победитель
За успешное прохождение базового онлайн-курса 2-го класса Учи.ру по русскому языку	Российский	Призер (2 место)
I Региональная научно-практическая конференция исследовательских и творческих работ имени полного кавалера Ордена Славы, Ордена Красной звезды П.И.Захарова	Региональный	Победитель
I Региональная научно-практическая конференция исследовательских и творческих работ имени полного кавалера Ордена Славы, Ордена Красной звезды П.И.Захарова	Региональный	Победитель
муниципальный конкурс листовок «Пусть цветут там, где растут» в рамках экологической природоохранной операции «Первоцвет»	Муниципальный	Победитель
муниципальный конкурс листовок «Пусть цветут там, где растут» в рамках экологической природоохранной операции «Первоцвет»	Муниципальный	участник
Всероссийский конкурс на лучшее знание символики России и Татарстана	Муниципальный этап	3 место
Большая георгиевская игра	Муниципальный	участники
"Пусть цветут там, где растут"	Муниципальный	призер
"Народы разные - Республика одна"	Республиканский	победитель
"Солдатами не рождаются"	Муниципальный	призер
"На крыльях времени"	Муниципальный	участник
"На крыльях времени"	Муниципальный	Дипломант, 2 место
Международный конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Свежий ветер»	Муниципальный этап международного конкурса	Дипломант, 2 место



Международный конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Свежий ветер»	Муниципальный этап международного конкурса	Дипломант I степени
I региональная научно-практическая конференция исследовательских и творческих работ имени кавалера Ордена Славы, ордена Красной звезды П.И.Захарова	Региональный	Победитель, 3 место
Муниципальный дистанционный видеоконкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	муниципальный	Участник
Муниципальный дистанционный видеоконкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	муниципальный	участник
Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Российский	участник
Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Российский	участник
Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Российский	участник
Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Российский	Участник
Международный фестиваль «Детство без границ»	Муниципальный	призер
«Безопасное колесо»	Муниципальный	участник
«Новогодний карнавал»	Муниципальный	участник
«Новогодний карнавал»	Муниципальный	участник
Конкурсы, посвященные 75-летию Победы в ВОВ	муниципальный	участник
Всероссийский конкурс на лучшее знание символики России и Татарстана	Муниципальный этап	3 место
Большая георгиевская игра	Муниципальный	

В школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности.

Необходимо также, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По результатам анализа работы школы за 2020 – 2021 учебный год можно сделать следующие выводы:

-Задачи, поставленные перед пед. коллективом в 2020-2021 году выполнены.

-В школе созданы условия для повышения качества образования с целью получения

учащимися доступного и качественного образования на всех уровнях общего образования.

- Общешкольный процент качества 2020-2021 учебного года составляет 52,16 % в сравнении с 2019-2020 учебным годом показатель качества понизился на 1,57 %. Учебный план на 2020- 2021 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

-Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня высокое: участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, участие в педсоветах, заседаниях ШМО и ММО, обмен опытом, в том числе публикации своего труда, и многие другие мероприятия. Но учителя ,участвовавшие в профессиональных конкурсах имеют статус участника.

- Государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике, физике выпускники 11 класса прошли выше показателей по ЕМР, РТ и РФ.

-Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников осталась на прежнем уровне.

#### РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по повышении качества успеваемости в 2021-2022 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.
3. Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника.
4. Продолжать работу по преемственности на первой и второй ступенях обучения.
5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
7. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу социального педагога, учителей- предметников и родителей.
8. Усилить необходимость предварительных малых педсоветов по параллелям.
9. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
10. Задача каждой ступени – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса.
11. Разработать вариативные программы и использовать преемственность технологий обучения при переходе на новую ступень обучения.
12. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
13. Учебно-методической службе целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу.

14. Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).

15. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости и направлять своё личное взаимодействие на ОУУН, чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности.

#### ЗАДАЧИ НА 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

- Повышать качество образования и эффективность учебного процесса
- Обеспечить качественное методическое сопровождение процесса организации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.
- Создавать условия для реализации способностей учащихся в процессе творческой, интеллектуальной, исследовательской и поисковой деятельности за счёт профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий.
- Совершенствовать механизмы педагогического сопровождения олимпиадной подготовки и развития интеллектуальных способностей высокомотивированных учащихся.
- Повышать профессиональный уровень педагогических работников через курсовую подготовку, дистанционное обучение, включение в исследовательскую деятельность, участие в экспериментальной деятельности, конкурсах, конференциях, семинарах.